

Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования
«Новокинерский Дом детского творчества» Арского муниципального района
Республики Татарстан

Принята на заседании
педагогического совета
МБУ ДО «НДДТ»
от «29» 08 2025 г.
Протокол № 1



Утверждаю
Директор МБУ ДО «НДДТ»
Г.М.Камалиева

Приказ № 59
от « 01 » 09 2025 г.

**ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ
ОБЩЕРАЗВИВАЮЩАЯ ПРОГРАММА
«Школа юного медика»**

Направленность: социально-гуманитарное
Возраст обучающихся: 10-14 лет
Срок реализации: 2 года

Автор-составитель:
Гайнуллина Зухра Саматовна,
педагог дополнительного
образования

с.Новый Кинер, 2025 г.

Информационная карта образовательной программы

1	Образовательная организация	МБУ ДО «Новокинерский Дом детского творчества»
2	Полное название программы	Школа юного медика
3	Направленность программы	Социально-гуманитарное
4	Сведение о разработчиках	Гайнуллина Зухра Саматовна
5	Сведения о программе	Срок реализации программы 2 года
5.1.	Срок реализации	
5.2.	Возраст обучающихся	10-14 лет
5.3.	Характеристика программы - тип программы - вид программы - принцип проектирования программы - форма организации содержания и учебного процесса	Модифицированные Общеразвивающая Модульная
5.4.	Цель программы	Создать условия для овладения начальными медицинскими понятиями и терминами, учить применять их на практике, расширять область знаний о биологии, сформировать интерес к профессиям, связанным с медициной.
6	Форма и методы образовательной деятельности	Равномерный. Формы занятий: групповой.
7	Форма мониторинга результативности	Зачет, тестирование

8	Результативность реализации программы	- закрепление знаний, совершенствование медико-санитарной подготовки обучающихся - воспитание у обучающихся сознательного отношения к охране своего здоровья и здоровья окружающих, гуманизма и милосердия, - развитие инициативы, самостоятельности, воспитание организаторских способностей, привлечение обучающихся к гуманитарной деятельности, - пропаганда здорового образа жизни, профилактика инфекционных заболеваний, - стимулирование у обучающихся интереса к медицине, развивать интерес к медицинским дисциплинам к профессиям, связанными с медициной, формирование здорового образа жизни.
9	Дата утверждения и последней корректировки	

Оглавление

1. Пояснительная записка.....	5 стр.
2. Учебно план 1 года обучения	9 стр.
3. Содержание программы 1 года обучения	12 стр.
4. Планируемые результаты освоения программы.....	14 стр.
5. Учебно план 2 года обучения	16 стр.
6. Содержание программы 2 года обучения	21 стр.
7. Планируемые результаты освоения программы.....	23 стр.
8. Организационно-педагогические условия реализации программы ...	25 стр.
9. Формы аттестации/контроля.....	26 стр.
10. Оценочные материалы.....	26 стр.
11.Список литературы.....	27 стр.

Пояснительная записка

Направленность (профиль) программы – социально-гуманитарное: создаются условия для социальной практики ребенка в его реальной жизни, накопления нравственного и практического опыта. Программа определяет пути формирования системы знаний, умений и способов деятельности, развития, воспитания и социализации обучающихся.

Нормативно-правовое обеспечение программы

Данная общеобразовательная программа разработана на основе следующих документов:

1. Федеральный закон об образовании в Российской Федерации от 29 декабря 2012 года №273-ФЗ (с изменениями и дополнениями, вступившими в силу с 01.09.2023 г.)

2. Федеральный закон от 31 июля 2020 г. № 304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся»

3. Федеральный закон от 13 июля 2020 г. №189-ФЗ «О государственном (муниципальном) социальном заказе на оказание государственных (муниципальных) услуг в социальной сфере» (с изменениями и дополнениями, вступившими в силу с 28.12.2022 г.)

4. Целевая модель развития региональных систем дополнительного образования детей, утвержденная приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 3.09.2019 №467

5. Концепция развития дополнительного образования детей до 2030 года, утвержденная Распоряжением Правительства РФ от 31 марта 2022 г. №678-р

6. Приказ Министерства просвещения РФ от 27 июля 2022 г. №629 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам» (вступил в силу с 1 марта 2023 г. и действует по 28 февраля 2029 г.)

7. Постановление Правительства Российской Федерации от 11.10.2023 №1678 «Об утверждении Правил применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ»

8. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 5 августа 2020 года № 882/391 «Об организации и осуществлении образовательной деятельности при сетевой форме реализации образовательных программ» (с изменениями на 26 июля 2022 года)

9. Письмо Министерства просвещения Российской Федерации от 31.01.2022 №ДГ-245/06 «Методические рекомендации по реализации дополнительных общеобразовательных программ с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий»

10. Письмо Министерства просвещения РФ от 7 мая 2020 г. №ВБ-976/04

«О реализации курсов внеурочной деятельности, программ воспитания и социализации, дополнительных общеразвивающих программ с использованием дистанционных образовательных технологий»

11. Письмо Минпросвещения России от 29.09.2023 №АБ-3935/06 «Методические рекомендации по формированию механизмов обновления содержания, методов и технологий обучения в системе дополнительного образования детей, направленных на повышение качества дополнительного образования детей, в том числе включение компонентов, обеспечивающих формирование функциональной грамотности и компетентностей, связанных с эмоциональным, физическим, интеллектуальным, духовным развитием человека, значимых для вхождения Российской Федерации в число десяти ведущих стран мира по качеству общего образования, для реализации приоритетных направлений научно-технологического и культурного развития страны»

12. Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 г. №28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4. 3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» (СанПиН 2.4.4.3172-14 утратили силу)

13. Письмо Министерства образования и науки Республики Татарстан №2749/23 от 07.03.2023 г. «О направлении методических рекомендаций по проектированию и реализации дополнительных общеобразовательных программ (в том числе адаптированных) в новой редакции»

14. Устав МБУ ДО «Новокинерский Дом детского творчества» Арского муниципального района Республики Татарстан.

Актуальность программы: заключается в том, что она способствует углублению знаний обучающихся по основам медицинских знаний, выработке дополнительных умений и навыков диагностирования заболеваний, оказания первой доврачебной медицинской помощи пострадавшим, выполнению некоторых предписаний врача по уходу за больным. С другой стороны, программа направлена на углубление понимания школьниками биохимических и физиологических процессов, протекающих на уровне организма человека, различения нормы и патологии. На сегодняшний день в школах России нет универсальной системы массового обучения медицинским аспектам оказания первой помощи. Информацию об опасности тех или иных состояний, охраны здоровья и медицинской терминологии современный человек получает из научно-популярной литературы или теле- и радиопередач, которые зачастую носят формальный характер. Не секрет, какими колоссальными потерями оборачивается подобное невежество для каждого из нас, сколько человеческих жизней уносится из-за безграмотности тех, кто оказывается рядом с пострадавшим. Для решения этой проблемы предлагается внеурочная деятельность «Основы медицинских знаний и правила оказания медицинкой помощи», назначение которой - дать ту сумму неформальных

знаний и навыков, которые позволят каждому человеку сохранить своё здоровье и оказать первую медицинскую помощь пострадавшим.

Содержание программы имеет особенности, обусловленные, задачами развития, обучения и воспитания обучающихся, социальными требованиями к уровню развития их личностных и познавательных качеств, психологическими возрастными особенностями учащихся, Содержание и структура курса обеспечивают выполнение требований к уровню подготовки школьников, развитие творческих умений, научного мировоззрения, гуманности, привитие самостоятельности, трудолюбия и заботливого отношения людям.

Отличительные особенности программы:

- **Успешность** обучения – она определяется способностью ребенка самостоятельно объяснить, почему он должен поступить именно так, а не иначе. И как результат- осознанное поведение в реальных опасных ситуациях.
- **Доступность** - учебный материал должен быть изложен в доступной форме.
- **Наглядность** - при обучении личной безопасности необходимы наглядные средства: плакаты, видеофильмы, чтобы дети могли увидеть, услышать и потрогать, тем самым реализовав потребность в познании.
- **Единство воспитания и обучения**-на всех этапах обучения необходимо воспитывать у детей культуру безопасности. Программа содействует сохранению единого образовательного пространства.

Цели программы: создать условия для овладения начальными медицинскими понятиями и терминами, учить применять их на практике, расширять область знаний о биологии, сформировать интерес к профессиям, связанным с медициной.

Задачи:

- воспитывать чувство ответственности, культуры безопасного поведения на дорогах и улицах.
 - выработать у учащихся культуру безопасного поведения.
 - формирование общественной активности личности, гражданской позиции.
 - культуры общения и поведения в социуме,
 - воспитать у учащихся объективность самооценки; -воспитать потребности в творческом самовыражении; -познакомить учащихся с основами здорового образа жизни;
 - воспитать ответственность и дисциплинированность;
 - сформировать активную жизненную позицию
 - научить детей ответственно относиться к своему здоровью.
- развивающие задачи:

- развитие мотивации к определенному виду деятельности, потребности в саморазвитии. самостоятельности, ответственности, активности, аккуратности;
- развивать у учащихся умение ориентироваться в опасной ситуации
- находить в дополнительной литературе интересные и необходимые факты, связанные с сохранением и укреплением здоровья

Образовательные задачи:

- изучить основы специальной терминологии по медицине;
- сформировать устойчивые навыки оказания первой помощи;
- обучить способам оказания самопомощи и первой медицинской помощи;
- повысить интерес школьников к медицине;
- приобретение учащимися знаний об оказании первой медицинской помощи при травмах,
- несчастных случаях и внезапных заболеваниях, уходе за больными на дому, личной и общественной гигиене, научиться оказывать первую медицинскую помощь;

Полученные учащимися знания позволят укрепить их здоровье, предупредить развитие вредных привычек в условиях неблагоприятного окружения, возродить спортивные и оздоровительные традиции , как условие укрепления нравственных устоев личности.

Методы самоконтроля, способность выявить возможные нарушения здоровья и вовремя обратиться к врачу, оказать при необходимости доврачебную помощь, отказ от вредных привычек - важный шаг к сохранению здоровья и работоспособности.

Адресат программы: Клубок «Школа юного медика» рассчитан на детей 10-14 лет, которые проявляют определенный интерес к медицине.

Объем программы - 144 ч. – 1 год обучения, 216 ч. – 2 год обучения

Формы организации образовательного процесса и виды занятий

- очная, групповая

Срок освоения программы – 2 года

Режим занятий – 4 и 6 ч. в неделю по 45 мин

Учебный план 1 го года обучения

№	Название раздела, темы	Количество часов			Форма организац ии занятий	Форма аттестации (контроля)
		Всего	Теория	Практика		
1	Раздел1. Введение- Оснащение санитарного поста и аптечки первой помощи - 2 ч.					
1.1	Вводное занятие. Цели, задачи кружка. Инструктаж по технике безопасности на занятиях кружка.	2	2	-	Групповая	собеседование
2	Раздел 2. Оказание первой медицинской помощи - 48 ч.					
2.1.	Значение первой медицинской помощи.	4	4	-	Групповая	Практикум
2.2	Содержание аптечки	2	2	-	Групповая	тест
2.3	Понятие о травматизме и травматическом шоке.	6	4	2	Групповая	Практикум
2.4	Виды ран: резанные, колотые , ушибленные, рваные , укушенные.	6	4	2	Групповая	Практикум
2.4	Виды и типы повязок.	6	4	2	Групповая	Практикум
2.5	Опорно двигательная система.	4	2	2	Групповая	тест
2.6	Первая помощь при переломах костей	6	4	2	Групповая	Практикум

2.7	Понятие об ожогах. Термические ожоги. Первая медицинская помощь при ожогах.	12	4	8	Групповая	Практикум
2.8	Укусы насекомых, змей, клещей, животных.	4	4	-	Групповая	тест
2.9	Болезни, передающиеся через животных.	4	4	-	Групповая	тест
3.	Раздел 3. Первая помощь при острых заболеваниях и отравлениях – 60 ч.					
3.1	Цели и задачи лекарственной терапии	6	4	2	Групповая	Практикум
3.2	Понятие об аллергии.	6	4	2	Групповая	Практикум
3.3	Неотложная помощь при обмороке	12	4	8	Групповая	Практикум
3.4	Анатомо физиологический обзор органов пищеварения.	12	8	4	Групповая	Практикум
3.5	Классификация острых отравлений	8	6	2	Групповая	Практикум
3.6	Съедобные и ядовитые грибы, способы распознавания	4	2	2	Групповая	тест
3.7	Правила поведения на природе, способы выживания	6	4	2	Групповая	Практикум
3.8	Понятие о лечебном питании	6	4	2	Групповая	Практикум

4.	Раздел 4. Способы сохранения здоровья – 34 ч.					
4.1	Лекарственные травы	4	2	2	Групповая	Практикум
4.2	Изучение видов ядовитых растений	4	2	2	Групповая	Практикум
4.3	Лекарственные растения на приусадебных участках.	6	2	4	Групповая	Практикум
4.5	Здоровье и факторы, формирующие его.	4	2	2	Групповая	Практикум
4.6	Пропаганда ЗОЖ	4	2	2	Групповая	Практикум
4.7	Выполнение проектной работы по любой теме	6	2	4	Групповая	Практикум
4.8	Защита проекта. Итоги года по работе кружка. Инструктаж по ТБ в летние каникулы	6	2	4	Групповая	Практикум
		144				

Содержание программы 1 года обучения

Раздел 1. Введение- Оснащение санитарного поста и аптечки первой помощи - 2 ч.

Вводное занятие. Цели, задачи кружка. Инструктаж по технике безопасности на занятиях кружка.

Раздел 2. Оказание первой медицинской помощи - 48 ч.

Оказание первой доврачебной помощи при несчастных случаях. - 22 часа. *Значение первой медицинской помощи.* Значение само- и взаимопомощи. *Содержание аптечки* (на медицинском посту, дома, в автомобиле).

Понятие о травматизме и травматическом шоке.

Остановка кровотечения, обезболивание. Иммобилизация, согревание, бережная транспортировка.

Донорство - проявление гуманности и патриотизма. Показания и противопоказания к переливанию крови. Опасность кровопотери. Способы временной и окончательной остановки кровотечения.

Виды ран: резанные, колотые, ушибленные, рваные, укушенные. Значение повязок.

Общие правила наложения повязок. перевязочный материал. Правила использования подручных средств для наложения повязок. Виды и типы повязок.

Опорно-двигательная система.

Общее понятие закрытой травмы, классификация травм. Ушибы мягких тканей.

Растяжение и разрывы связок, сухожилий и мышц. Вывих.

Первая помощь при переломах костей, виды, признаки и возможные осложнения.

Понятие об ожогах. Меры борьбы и профилактика. Первая помощь при ожогах, наложение стерильной повязки.

Отморожения. Первая помощь и уход за пострадавшим. Оказание первой помощи при тепловом и солнечном ударе. Меры профилактики.

Укусы насекомых, змей, клещей, животных. Меры профилактики. Распознавание больных животных. Болезни, передающиеся через животных.

В том числе

Практические занятия: «Косыночные повязки на различные части тела», «Плассевидные повязки», «Бинтовые повязки: Циркулярная, спиральная, черепашья, сходящая, расходящаяся», «Повязки на верхнюю конечность, на кисть, локтевой сустав, плечо, плечевой сустав», «Техника временной остановки кровотечения наложением давящей повязки, жгутов, закрутки и подручных средств».

Раздел 3. Первая помощь при острых заболеваниях и отравлениях –60 ч.

Цели и задачи лекарственной терапии. Пути введения лекарственных веществ в

организм человека. Их достоинства и недостатки.

Понятие об аллергии.

Неотложная помощь при обмороке..

Факторы, способствующие заболеваниям сердечнососудистой системы.

Краткий анатомо-физиологический обзор органов пищеварения. Классификация острых отравлений. Общие признаки, оказания помощи. Съедобные и ядовитые грибы, способы распознавания. Первая помощь при отравлении.

Правила поведения на природе, способы выживания.

В том числе Практические занятия: «Понятие о лечебном питании», «Оказание помощи при икоте», «Наблюдение за дыханием, измерение температуры тела », «Измерение пульса и артериального давления».

Раздел 4. Способы сохранения здоровья – 34 ч.

Лекарственные травы. Изучение видов ядовитых растений.

Лекарственные растения на приусадебных участках.

Здоровье и факторы, формирующие его.

Пропаганда ЗОЖ

Выполнение проектной работы по любой теме.

Защита проекта. Итоги года по работе кружка. Инструктаж по ТБ в летние каникулы

Планируемые результаты

В результате освоения предметного содержания кружка у учащихся предполагается формирование универсальных учебных действий (познавательных, регулятивных, коммуникативных, личностных)

- **Познавательные УУД:** в предлагаемом курсе кружка изучаемые определения и правила становятся основой формирования умений выделять признаки и свойства объектов. В процессе поиска решения у учеников формируются и развиваются основные мыслительные операции (анализа, синтеза, классификации, сравнения, аналогии и т.д.), умения различать разнообразные явления, обосновывать этапы решения учебной задачи. производить анализ и преобразование информации.

- **Регулятивные УУД:** содержание кружка позволяет развивать и эту группу умений. В процессе работы ребёнок учится самостоятельно определять цель своей деятельности, планировать её, самостоятельно двигаться по заданному плану, оценивать и корректировать полученный результат.

- **Коммуникативные УУД:** в процессе изучения материала кружка осуществляется знакомство с медицинским языком, формируются речевые умения: дети учатся высказывать суждения с использованием медицинских терминов и понятий, формулировать вопросы и ответы в ходе выполнения задания, доказательства верности или неверности выполненного действия, обосновывают этапы решения учебной задачи.

Личностные УУД:

- развитие любознательности;
- развитие интеллектуальных и творческих способностей обучающихся;
- воспитание ответственного отношения к своему здоровью.
- усвоение правил индивидуального и коллективного безопасного поведения в чрезвычайных ситуациях, угрожающих жизни и здоровью людей.
- Формирование понимания ценности здорового и безопасного образа жизни;
- усвоение гуманистических, демократических и традиционных ценностей российского общества;
- формирование ответственного отношения к учению, готовности и способности обучающихся к саморазвитию и самообразованию на основе мотивации к обучению и познанию, осознанному выбору и построению дальнейшей индивидуальной траектории образования на базе ориентировки в мире профессий и профессиональных предпочтений с учётом устойчивых познавательных интересов;

- формирование готовности и способности вести диалог с другими людьми и достигать в нём взаимопонимания;

- освоение социальных норм, правил поведения, ролей и форм социальной жизни в группах и сообществах, включая взрослые и социальные сообщества;

- формирование коммуникативной компетентности в общении и сотрудничестве со сверстниками, старшими и младшими в процессе образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, творческой и других видов деятельности;

Ожидаемые результаты.

Учащиеся должны знать:

- способы оказания первой медицинской помощи уметь;
- оказывать первую медицинскую помощь пострадавшему; иметь навыки
- взаимной поддержки и выручки в совместной деятельности;
-
- активной жизненной позиции.

Развитие значимых для данной деятельности личностных качеств:

- Самостоятельности в принятии правильного решения;
- Здорового образа жизни и навыка самостоятельного физического совершенствования.

Учебный план 2 года обучения

№	Название раздела, темы	Количество часов			Форма организац ии занятий	Форма аттестации (контроля)
		Всего	Теория	Практика		
1	Раздел1. Введение- Оснащение санитарного поста и аптечки первой помощи - 2 ч.					
1.1	Вводное занятие. Цели, задачи кружка. Инструктаж по технике безопасности на занятиях кружка	2	2	-	Групповая	
2	Раздел 2. Оказание первой медицинской помощи - 100 ч.					
2.1.	Общие правила. ПМП Понятие раны. Виды ран	4	4	-	Групповая	Практикум
2.2	Кровотечения, виды кровотечений. Способы остановки кровотечений.	4	2	2	Групповая	Практикум
2.3	Повязки. Виды повязок, способы наложения повязок.	2	1	1	Групповая	
2.4	Круговая повязка. Спиральная повязка на палец. Восьмиобразная повязка. Прощевидные повязки.	10	2	8	Групповая	Практикум
2.5	Ушибы, растяжения связок, вывихи, способы оказания первой доврачебной помощи	2	2		Групповая	
2.6	Оказание первой доврачебной помощи при ушибах, растяжениях связок, вывихах	10	2	8	Групповая	Практикум
2.7	Перелом. Виды переломов. Способы	4	2	2	Групповая	Тест

	оказания первой доврачебной помощи.					
2.8	Наложение шины из подручных средств	6	2	4	Групповая	Практикум
2.9	Пищевые отравления, отравления грибами и ягодами. ПМП	4	2	2	Групповая	Практикум
2.10	Укусы ядовитых змей и насекомых. ПМП	2	1	1	Групповая	Практикум
2.11	Ожоги, виды ожогов, ПМП при ожогах	6	2	4	Групповая	Практикум
2.12	Отморожения, виды отморожения. Практическая работа. Способы оказания первой доврачебной помощи при отморожении	6	2	4	Групповая	Практикум
2.13	Тепловой и солнечный удары, способы оказания первой доврачебной помощи	10	4	6	Групповая	Практикум
2.14	Обморок,шок. Клиническая смерть и приемы реанимации	10	4	6	Групповая	Практикум
2.15	Поражения электрическим током. Утопление, способы оказания первой доврачебной помощи	10	4	6	Групповая	Практикум
2.16	Переноска пострадавших, способы переноски при различного рода травмах.	10	4	6	Групповая	Практикум
3.	Раздел 3. Личная и общественная гигиена. Профилактика кожных заболеваний. Закаливание. Гигиена одежды и обуви 20ч.					
3.1	Гигиена, основные понятия. Гигиена зубов.	4	2	2	Групповая	

	Вредные привычки и их влияние на организм. Режим дня. Гигиена одежды и обуви.					
3.2	Функции кожи и причины их нарушений. Уход за кожей. Профилактика гнойничковых, грибковых, аллергических заболеваний, чесотки	4	2	2	Групповая	Тест
3.3	Сбалансированное питание. Витамины. Иммунитет. Терморегуляция и приемы закаливания.	12	8	4	Групповая	Проект
4.	Раздел 4. Предупреждение инфекционных заболеваний 28ч.					
4.1	Понятие об инфекционных заболеваниях.. Профилактика Предупредительные прививки	14	10	4	Групповая	Тест
4.2	Средства личной гигиены, уход инфекционными больными. Практическая работа. Приемы дезинфекции и стерилизации, используемые в домашних условиях	14	10	4	Групповая	Практикум
5.	Раздел 5. Уход за больным и на дому 20ч.					
5.1	Уход за больными на дому. Умение накормить и напоить больного. Смена постельного и нательного белья.	6	2	4	Групповая	
5.2	Уход за больными на дому.	4	2	4	Групповая	

	Постановка согревающих компрессов, банок, горчичников, грелок, холодных компрессов.					
5.3	Практические работы умение накормить и напоить больного. Смена постельного и нательного белья. Постановка согревающих компрессов, банок, горчичников, грелок, холодных компрессов.	10	4	6	Групповая	Практикум
6.	Раздел 6. Лекарственные растения 14ч.					
6.1	Лекарственные растения нашей местности. Правила сбора, сушки и хранения лекарственного сырья	8			Групповая	
6.2	Выполнение проекта по лекарственным растениям	4		4	Групповая	Проект
7.	Раздел 7. История Российского общества Красного Креста 6ч.					
7.1	Возникновение и развитие красного креста	6	6		Групповая	
8.	Раздел 8.Способы сохранения здоровья 26 ч.					
8.1	Овощные и плодово- ягодные культуры лекарственные растения источники витаминов.	6	6		Групповая	Буклет сообщение
8.2	Окружающий ландшафт и природа	4	4		Групповая	фотографи я
8.3	ЗОЖ. Влияние комнатных растений. Шум и здоровье человека.	4	4		Групповая	тест
8.4	Выполнение проектной работы по любой теме кружка	6	2	4	Групповая	Проект

	Экскурсия в НКУБ					
8.5	Защита проекта. Итоги года по работе кружка. руктаж поТБ в летние каникулы	6	2	4	Групповая	Защита проекта.
		216	104	112		

Содержание программы 2 года обучения

Раздел1. Введение- Оснащение санитарного поста и аптечки первой помощи - 2 ч.

Вводное занятие. Цели, задачи кружка. Инструктаж по технике безопасности на занятиях кружка

Раздел 2. Оказание первой медицинской помощи - 100 ч.

Общие правила. ПМП Понятие раны. Виды ран. Кровотечения, виды кровотечений. Способы остановки кровотечений.

Повязки. Виды повязок, способы наложения повязок.

Круговая повязка. Спиральная повязка на палец. Восьмиобразная повязка. Прощевидные повязки.

Ушибы, растяжения связок, вывихи, способы оказания первой доврачебной помощи

Оказание первой доврачебной помощи при ушибах, растяжениях связок, вывихах

Перелом. Виды переломов. Способы оказания первой доврачебной помощи.

Наложение шины из подручных средств

Пищевые отравления, отравления грибами и ягодами. ПМП

Укусы ядовитых змей и насекомых. ПМП

Ожоги, виды ожогов, ПМП при ожогах

Отморожения, виды отморожения. Практическая работа.

Способы оказания первой доврачебной помощи при отморожении

Тепловой и солнечный удары, способы оказания первой доврачебной помощи

Обморок,шок. Клиническая смерть и приемы реанимации

Поражения электрическим током.

Утопление, способы оказания первой доврачебной помощи

Переноска пострадавших, способы переноски при различного рода травмах.

Раздел 3. Личная и общественная гигиена. Профилактика кожных заболеваний. Закаливание. Гигиена одежды и обуви 20ч.

Гигиена, основные понятия. Гигиена зубов. Вредные привычки и их влияние на организм. Режим дня. Гигиена одежды и обуви.

Функции кожи и причины их нарушений. Уход за кожей. Профилактика гнойничковых, грибковых, аллергических заболеваний, чесотки.

Сбалансированное питание. Витамины. Иммуниетет. Терморегуляция и приемы закаливания.

Раздел4. Предупреждение инфекционных заболеваний 28ч.

Понятие об инфекционных заболеваниях. Профилактика

Предупредительные прививки.

Средства личной гигиены, уход инфекционными больными. Практическая работа. Приемы дезинфекции и стерилизации, используемые в домашних условиях

Раздел 5. Уход за больным и надому 20ч.

Уход за больными на дому. Умение накормить и напоить больного.

Смена постельного и нательного белья.

Уход за больными на дому. Постановка согревающих компрессов, банок, горчичников, грелок, холодных компрессов.

Практические работы умение накормить и напоить больного. Смена постельного и нательного белья. Постановка согревающих компрессов, банок, горчичников, грелок, холодных компрессов.

Раздел 6. Лекарственные растения 14ч.

Лекарственные растения нашей местности. Правила сбора, сушки и хранения лекарственного сырья.

Выполнение проекта по лекарственным растениям.

Раздел 7. История Российского общества Красного Креста 6ч.

Возникновение и развитие красного креста.

Раздел 8.Способы сохранения здоровья 26 ч.

Овощные и плодово-ягодные культуры лекарственные растения и источники витаминов.

Окружающий ландшафт и природа.

ЗОЖ. Влияние комнатных растений. Шум и здоровье человека.

Выполнение проектной работы по любой теме кружка. Экскурсия в НКУБ

Защита проекта. Итоги года по работе кружка.

Инструктаж поТБ в летние каникулы

Планируемые результаты освоения программы 2 года обучения

В результате освоения предметного содержания кружка у учащихся предполагается формирование универсальных учебных действий (познавательных, регулятивных, коммуникативных, личностных)

- **Познавательные УУД:** в предлагаемом курсе кружка изучаемые определения и правила становятся основой формирования умений выделять признаки и свойства объектов. В процессе поиска решения у учеников формируются и развиваются основные мыслительные операции (анализа, синтеза, классификации, сравнения, аналогии и т.д.), умения различать разнообразные явления, обосновывать этапы решения учебной задачи. производить анализ и преобразование информации.

- **Регулятивные УУД:** содержание кружка позволяет развивать и эту группу умений. В процессе работы ребёнок учится самостоятельно определять цель своей деятельности, планировать её, самостоятельно двигаться по заданному плану, оценивать и корректировать полученный результат.

- **Коммуникативные УУД:** в процессе изучения материала кружка осуществляется знакомство с медицинским языком, формируются речевые умения: дети учатся высказывать суждения с использованием медицинских терминов и понятий, формулировать вопросы и ответы в ходе выполнения задания, доказательства верности или неверности выполненного действия, обосновывают этапы решения учебной задачи.

Личностные УУД:

- развитие любознательности;
- развитие интеллектуальных и творческих способностей обучающихся;
- воспитание ответственного отношения к своему здоровью.
- усвоение правил индивидуального и коллективного безопасного поведения в чрезвычайных ситуациях, угрожающих жизни и здоровью людей.
- Формирование понимания ценности здорового и безопасного образа жизни;
- усвоение гуманистических, демократических и традиционных ценностей российского общества;
- формирование ответственного отношения к учению, готовности и способности обучающихся к саморазвитию и самообразованию на основе мотивации к обучению и познанию, осознанному выбору и построению дальнейшей индивидуальной траектории образования на базе ориентировки в мире профессий и профессиональных предпочтений с учётом устойчивых познавательных

интересов;

- формирование готовности и способности вести диалог с другими людьми и достигать в нём взаимопонимания;

- освоение социальных норм, правил поведения, ролей и форм социальной жизни в группах и сообществах, включая взрослые и социальные сообщества;

- формирование коммуникативной компетентности в общении и сотрудничестве со сверстниками, старшими и младшими в процессе образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, творческой и других видов деятельности;

Ожидаемые результаты.

Учащиеся должны знать:

- способы оказания первой медицинской помощи уметь;
- оказывать первую медицинскую помощь пострадавшему; **иметь навыки**
- взаимной поддержки и выручки в совместной деятельности;
-
- активной жизненной позиции.

Развитие значимых для данной деятельности личностных качеств:

- Самостоятельности в принятии правильного решения;
- Здорового образа жизни и навыка самостоятельного физического совершенствования.

Организационно-педагогические условия реализации программы

Деятельность кружка строится по методике коллективной творческой деятельности (КТД).

Конкретные методы, используемые при реализации программы:

- в обучении - практический (практическая работа в библиотеках, практическая работа при оказании первой медицинской помощи и др.); наглядный (изучение правил ПМП, таблиц по оказанию первой помощи, аптечки...); словесный (как ведущий - инструктаж, беседы, разъяснения); работа с книгой (чтение, изучение, составление плана, поиск ответа на вопрос); видеометод (просмотр, обучение).

- в воспитании - методы формирования сознания личности, направленные на формирование устойчивых убеждений (рассказ, дискуссия, этическая беседа, пример); методы организации деятельности и формирования опыта общественного поведения (воспитывающая ситуация, приучение, упражнения); методы стимулирования поведения и деятельности (соревнования, поощрения).

В практической работе по реализации программы можно использовать следующие формы деятельности:

1. Викторина
2. Создание ситуации выбора
3. Уроки творчества (составление проектов, рисование рисунков, плакатов, выступление с мероприятиями)
4. Соревнования, состязания (по оказанию первой медицинской помощи пострадавшему).
5. Час вопросов и ответов (встречи с медсестрой, работа в группах).
6. Викторины, конкурсы, кроссворды.
7. Игра «Да - нет» (при проверке знаний по правилам ПМП).
8. Проведение «минуток» по профилактике несчастных случаев на дороге в группе, в своих классах.
9. Различные методические разработки игр, мероприятий, конкурсов по работе кружка.

Формы аттестации/контроля

Промежуточная и аттестация по завершении освоения программы и формы оценки результативности.

Оценочные материалы

- организация тестирования и контрольных опросов по медицине;
- проведение викторин, смотров знаний;
- организация игр-тренингов практической направленности;
- анализ результатов деятельности.

Промежуточная аттестация проводится по окончании изучения каждого раздела, путем тестирования.

Итоговая аттестация - представляет собой оценку качества усвоения учащимися содержания дополнительной образовательной программы по итогам учебного года. Аттестация проходит в форме зачета.

СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ

Нормативно-правовое обеспечение

Федеральный Закон РФ «Об образовании в Российской Федерации» (№ 273 -29.12.2012);

- Концепция развития дополнительного образования детей (утв. Распоряжением Правительства РФ от 4 сентября 2014г. №1726-р);
- Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам (Приказ Минобрнауки РФ от 29.08.2013г. №1008);
- Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 4 июля 2014г. №41 «Об утверждении СанПиН 2.4.4.3172-14 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы образовательных организаций ДО детей»;
- Письмо Минобрнауки РФ от 18.11.2015 №09-3242 «О направлении рекомендаций» (вместе Методические рекомендации по проектированию дополнительных общеразвивающих программ).

Список литературы для учителя:

1. Абаскалова Н.П «Здоровью надо учиться»-2000г
2. Сергеев Б.Ф «Занимательная физиология» М.«Просвещение»-2001г
3. Гоголева М.И. «Основы медицинских знаний учащихся» М.«Просвещение»1995г
4. Курцева П.А «Медико-санитарная подготовка учащихся» М.«просвещение»1991г.
5. В.Г.Бубнов, Н.В.Бубнова «Основы медицинских знаний» М.:000 «Издательство АСТ»:ООО«Издательство Астрель»,2004г.
6. В.Н.Завьялов, М.И.Гоголев. В.С.Мордвинов «Медико-санитарная подготовка учащихся» М.:Просвещение,1986г.
7. Б.И.Мишин «Настольная книга учителя ОБЖ» М,:ООО «Издательство АСТ»: ООО «Издательство Астрель»,2003г.
8. Стандарты второго поколения. Примерные программы по учебным предметам..М.: «Просвещение»,2010.
9. Первая доврачебная помощь: Учебное пособие. М:Просвещение,1989